



## 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология общей практики» (трудоемкость 144 академических часов).

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность Место работы
1.	Батюков Николай Михайлович	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой стоматологии общей практики
<i>по методическим вопросам</i>			
1.	Морев Владимир Сергеевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Проректор по учебной работе

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-педагогического совета ЧОУ «СПб ИНСТОМ» «05» июня 2023 г. протокол № 03-2023.

## 2. Общая характеристика программы.

### 2.1. Нормативные документы для разработки программы.

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г;
2. Федерального закона от 26 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
4. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.07.2010 №541н « Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК – 1032/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
6. Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
7. Приказа Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог";
8. Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 г. N 1115 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики»;

9. Приказа Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
10. Приказа МЗ РФ от 31.07.2020 №786 «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»;
11. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

## **2.2. Цель реализации программы.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология общей практики» предоставляет возможность усовершенствовать существующие теоретические знания, освоить новые методики и изучить передовой практический опыт по профилактике, диагностике и лечению стоматологических заболеваний; изучить принципы работы современных медицинских технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по специальности «Стоматология общей практики».

## **2.3. Планируемые результаты освоения программы.**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология общей практики».

В результате обучения слушатели получают возможность совершенствовать следующие компетенции:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК1. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

ПК2. Способность и готовность к проведению диагностики у детей и взрослых пациентов в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза.

ПК3. Способность и готовность к назначению и проведению лечения детей и взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

ПК4. Способность и готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.

ПК5. Способность и готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний, требующих стоматологических методов лечения.

ПК6. Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

ПК7. Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК8. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

По окончании обучения врач-стоматолог должен **знать:**

- анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ детей и взрослых пациентов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов;
- техники выполнения медицинских вмешательств детям и взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями;
- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у детей и взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей и взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, подбор вида местной анестезии;
- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- основные принципы реабилитации детей и взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний;
- медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- особенности ведения медицинской стоматологической документации.

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у детей и взрослых пациентов (их законных представителей), со стоматологическими заболеваниями;
- выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих стоматологических методов лечения, факторы риска и причины их развития;
- диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, хирургические и ортопедические, у детей и взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний, требующих стоматологических методов лечения с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации детей и взрослых;
- определять метод местной анестезии, медицинские показания к общему обезболиванию на стоматологическом приеме, выполнять местную анестезию в ЧЛЮ;
- обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением

новейших технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа;

- проводить реабилитационные мероприятия детям и взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями;
- проводить профилактические стоматологические осмотры у детей и взрослого населения;
- определять медицинские показания для направления детей и взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

**Владеть:**

- методиками выполнения медицинских вмешательств детям и взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методикой проведения повторного эндодонтического лечения;
- методикой проведения постэндодонтического восстановления зубов;
- методикой проведения местной анестезии у детей и взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ;
- методикой оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям и взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Учебный симулятор стоматологической установки для работы с комплектом наконечников стоматологических – 12 шт. Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства – 12 шт. Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Мониторы компьютерные – 13 шт. Компьютер с выходом в интернет – 1 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>Запасные модели и искусственные зубы для фантомов.</p> <p>Наконечники стоматологические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– турбинный 13 шт.</li> <li>– повышающий 13 шт.</li> <li>– угловой 13 шт.</li> </ul> <p>Карпульный иньектор, шпатель зуботехнический, воск зуботехнический, воск моделировочный, зеркала стоматологические и ручки к ним, спиртовки, стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы.</p>
<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (стоматологические кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием.</p> <p>195176, Санкт-Петербург, просп. Металлистов, д. 58</p>	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	«Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ», НЭБ elibrary.ru

***Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:***

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения основной образовательной программы повышения квалификации;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Повышение эффективности всех видов учебных занятий основывается на внедрении в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий обучения.

### **3.2. Кадровый состав.**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЧОУ СПБИНСТОМ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

### **3.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы.**

- LibreOffice Writer
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Impress
- Консультант плюс

#### Интернет ресурсы

Электронно-библиотечная система МЕДИ издательство:

- Журнал «Институт Стоматологии» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=650>
- Книги «Институт Стоматологии» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=648>
- Газета «Институт Стоматологии» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=649>
- Журнал «Dental Abstracts» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=647>
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

## **4. Оценка качества освоения программ.**

### **4.1. Формы аттестации.**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или письменного опроса.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования в форме зачета (без оценки) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.